

Un questionario per la città

B1
B1+

40



L'insegnante distribuisce un questionario a ciascuno studente. Il questionario elenca una serie di temi importanti per la città in cui vivi. Ogni studente legge il questionario e chiede chiarimenti se qualche tema non gli è chiaro. Poi, in maniera anonima, indica i tre temi che, secondo lui, costituiscono i problemi principali della città mettendo una crocetta.

Infine l'insegnante raccoglie i questionari e stila la graduatoria dei problemi della città indicati dalla classe.



QUESTIONARIO SULLA TUA CITTÀ 

M

41



Immaginate una discussione in cui presentate possibili soluzioni ai problemi che avete individuato alla conclusione dell'attività precedente. Uno di voi è il moderatore.

A2

42



Riportate per punti su un cartellone o alla lavagna le proposte migliorative emerse nella discussione dell'attività precedente.

B1

43



Immaginate di essere i componenti di un Comitato civico della vostra città o del luogo in cui vivete. Scrivete una lettera al Sindaco della città o al Presidente del consiglio di quartiere segnalando il problema più grave e le possibili proposte migliorative emerse nel corso delle attività precedenti.

B1
B1+

44



Immaginate che siano trascorsi 20 anni. A turno raccontate agli altri com'erano 20 anni fa la tua strada, il tuo quartiere o la tua città in Italia e come sono diventate oggi, spiegando che cosa è successo in questi anni.

M

45



Fai un'intervista a un tuo familiare o amico prendendo spunto dalle domande indicate, poi esponi alla classe le sue risposte.

- Quali sono i luoghi che preferisci della tua città? Perché?
- Ci sono zone a traffico limitato (ZTL)? Sei d'accordo con la chiusura di quelle zone?
- Ci sono centri sportivi o culturali nella città?
- Ci sono centri interculturali frequentati da persone che hanno interessi, culture e religioni differenti? Li frequentati? Perché?

