

# Aspetti positivi e negativi della nostra campagna



**ORIENTARSI NEL MONDO** Cercate oggetti, fotografie, testimonianze, dati e notizie (anche direttamente, con un'uscita della classe, se è possibile) sulle campagne più vicine. Per studiare bene un territorio complesso, è necessario il lavoro di molte persone, quindi dividete la classe nei seguenti quattro gruppi di ricerca. Dopo aver raccolto e analizzato le informazioni, discutete tutti insieme in una conferenza dal titolo: "Aspetti positivi e negativi della nostra campagna".

GRUPPI	TEMI E DOMANDE DA SVILUPPARE
Agronomi e zootecnici	<i>Quali piante sono coltivate? Quali animali sono allevati? Quali sono le caratteristiche del suolo? Si usano tecnologie tradizionali o moderne? Si usano macchine agricole? Agricoltura e allevamento sono attività integrate tra loro?</i>
Geografi, storici e studiosi del paesaggio	<i>Come erano utilizzati i terreni nel passato? Qual è il clima del territorio? Ci sono aree di vegetazione spontanea (boschi, paludi ecc.)? Da dove viene l'acqua per i campi? È un paesaggio rurale antico o moderno?</i>
Sociologi, antropologi, studiosi della cultura	<i>Chi sono i proprietari delle terre? Dove vivono? Come sono divisi i terreni? Chi lavora la terra? I contadini sono discriminati o vittime di pregiudizi? Esiste una mentalità o una cultura contadina? La tradizione contadina è forte o debole?</i>
Economisti, amministratori locali	<i>Dove sono venduti i prodotti dei campi? I prezzi dei prodotti agricoli sono in aumento o in calo? Come è pagato il lavoro? Le attività economiche sono in attivo o in passivo? La campagna è ben collegata all'industria e alla città? Quali leggi particolari favoriscono o danneggiano la campagna?</i>