

## ESTRATTO DALLA GUIDA PER L'INSEGNANTE

**P. 29 es. 5** L'insegnante scrive i giorni della settimana su sette post-it diversi, che attacca su altrettanti studenti. I compagni dovranno spostare i sette studenti con il post-it per comporre la giusta successione dei giorni della settimana. A seconda del numero degli studenti, il gioco si può fare anche a squadre.

Per i livelli più avanzati si può proporre una variante: la classe viene divisa in due squadre, a ognuna vengono dati sette post-it su cui gli studenti devono scrivere i giorni della settimana e metterli in ordine. Vince la squadra che fa meno errori.

**P. 29 es. 6** Prima di procedere con l'esercizio, a libro chiuso, l'insegnante fa un brainstorming alla lavagna chiamando uno studente alla volta a scrivere i mesi: se lo studente commette degli errori, i compagni lo aiutano nella correzione.

**P. 30 es. 7** Dopo aver scritto alla lavagna tutti i mesi, l'insegnante cancella e divide la classe in gruppi. A ogni gruppo distribuisce 12 post-it sui quali sono scritti i nomi dei mesi. Ogni gruppo deve riordinare i post-it. Vince il gruppo che finisce per primo.

**P. 30 es. 10** Per correggere l'esercizio, l'insegnante può portare in classe un orologio a lancette mobili e invitare uno studente alla volta a posizionare le lancette nel modo indicato e pronunciare l'orario.