



Idee e materiali  
Didattica

## IL PROGETTO EDITORIALE: *LA STRADA DELLE COMPETENZE*

La recente riorganizzazione del sistema dell'Istruzione degli Adulti ha valorizzato e reso centrale il modello formativo già adottato dai CTP, basato sul riconoscimento e sulla valorizzazione delle competenze formali, non formali e informali dell'adulto e sul contratto educativo esplicitato nel patto formativo individuale. Nella progettazione, la didattica per competenze trova la sua collocazione più naturale nella prassi dei CPIA: la domanda di apprendimento in età adulta richiede, infatti, un modello formativo flessibile e modulare nonché lo sviluppo delle competenze trasversali utili ai fini civili e personali quali l'autostima, l'autovalutazione, la capacità progettuale, il sapersi collocare nei vari contesti, il sapersi orientare, lo spirito collaborativo e il rispetto dell'altro.

Nel progettare questo nuovo corso di licenza media per gli studenti di primo livello - primo periodo didattico dei CPIA, abbiamo quindi imboccato "la strada delle competenze". Il corso è un progetto editoriale ambizioso e originale che si propone di offrire una didattica tutta impostata sulle competenze, sempre a partire da situazioni e compiti reali. Per facilitare questo, ogni materia sviluppa dieci comuni nuclei tematici che hanno a che fare con la quotidianità della vita privata e sociale di un adulto. Questo permette, ai docenti che vorranno lavorare insieme, di fare un lavoro interdisciplinare a partire dai suddetti temi, studiando i contenuti propri di ciascuna materia e integrando le competenze-obiettivo in modo trasversale.

Il corso si compone di quattro volumi: *Italiano, Inglese, Storia e Geografia e Matematica e Scienze*, che consentono una completa offerta formativa. I quattro volumi si possono usare anche singolarmente ma, utilizzati insieme, offrono la rara occasione di progettare uno studio realmente interdisciplinare.

### ITALIANO

Il volume *La strada delle competenze* per la disciplina dell'Italiano nasce da una collaborazione didattica particolarmente felice. Gli autori, docenti nell'ambito dell'Istruzione degli Adulti presso il CPIA di Treviso, hanno elaborato un percorso orientato a sviluppare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, attraverso un confronto costante e creativo. L'esperienza nasce alla costituzione dei CPIA, nell'ottica della riforma dell'Istruzione degli Adulti realizzata con il DPR 263/2012 e seguendo le Linee guida per il passaggio al nuovo ordinamento.

I contenuti proposti sono stati scelti tra i più rilevanti per gli studenti che frequentano i corsi di primo livello, ovvero pretesti per l'esercizio di apprendimento della lingua italiana e luoghi di esperienze intesi come trame del mondo di cui esplorare gli elementi costitutivi.

Viaggio, migrazione e turismo, genere e famiglia, casa, città e campagna, cultura, musica, cibo, arte, sport e tempo libero, salute, lavoro ed economia, Stato e cittadinanza, mercato, consumo, ambiente, guerra e conflitto: sono i temi che orientano lo sviluppo delle capacità di comprensione e di elaborazione di testi propri. Per quasi ogni competenza sono state proposte due Unità di Apprendimento, al fine di permettere al docente di predisporre l'attività di recupero e di approfondimento in modo agevole. Attraverso la lettura è possibile acquisire informazioni essenziali relative ai diversi ambiti del reale e risulta semplice rinvenire l'espressione di sentimenti, emozioni e punti di vista diversi in ciascun argomento trattato.

Scopo del manuale è quello di aiutare gli insegnanti a svolgere il loro ruolo di facilitatori nel processo di sviluppo delle competenze personali, interpersonali e interculturali che consentono alle persone di partecipare in modo efficace e costruttivo alla vita sociale e lavorativa.

Questa pagina può essere fotocopiata esclusivamente per uso didattico - © Loescher Editore

[www.loescher.it/ida](http://www.loescher.it/ida)  
[ida@loescher.it](mailto:ida@loescher.it)



---

Per la parte grammaticale, come per l'attività a distanza, sono stati predisposti online dei contenuti realizzati attraverso la proposta di schede di lettura corredate da esercizi.

Offriamo come esempio dell'impostazione del libro un estratto di una delle ultime unità del libro sul tema del lavoro, in particolare quello minorile. Ogni testo proposto è seguito da attività di comprensione del testo e di riflessione sull'uso della lingua. I testi servono anche per avviare una discussione in classe e attività di produzione scritta.

Al termine di ogni unità, una sezione finale è dedicata al lessico e alla grammatica. L'insegnante può trovare tra le risorse online dedicate al volume materiali specifici per proporre un ripasso o un'esercitazione grammaticale più approfondita.